



รายงานการกำกับติดตาม
การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน

โรงเรียนพานทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนพานทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้จัดทำหวังว่าการรายงานการปฏิบัติงานตามแผนป้องกันการทุจริตฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานทอง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานทอง

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: TA)" เป็นกลยุทธที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2565) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรม และป้องกันและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ และที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมิน ได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงาน และการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561-2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ.2561-2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงาน ภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนพานทอง เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. และนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานเป็นระบบ ITA Online เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความสะดวกในการ จัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง และการ ประเมินประสิทธิภาพ ลดงานเอกสาร ปรับปรุงระบบเก็บข้อมูลให้เป็นระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อรองรับการประเมินดังกล่าว โรงเรียนพานทองจึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ โรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ของโรงเรียนพานทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรในสังกัด ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อันจะส่งผลต่อดัชนีภาพลักษณ์ (CPI) ของประเทศไทย

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของโรงเรียนพานทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ความสำนึกในความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา บุตรสารส และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อเป็นการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต การปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โรงเรียนพานทอง จังหวัดชลบุรี จึงได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง

วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพานทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๖๒๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนพานทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพานทอง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องรายละเอียดของโครงการ วางแผนโครงการ	ก.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.	เขียนโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๖๖	นางอรสา บุตรสารส
๓.	เสนอร่างคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔.	ประสานงานผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ดำเนินงาน/กิจกรรม - กิจกรรม ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมจากหน่วยงานอื่นๆ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๖.	กำกับ ติดตามผล ตรวจสอบ และนิเทศ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวมเงิน	ระยะ ดำเนินงาน	ความก้าวหน้า การดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	กิจกรรม ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	(ระหว่างดำเนินการ)
๒.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	(ดำเนินการแล้ว)
๓.	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	(ระหว่างดำเนินการ)
๔.	กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน”	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	(ระหว่างดำเนินการ)
๕.	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	(ดำเนินการแล้ว)
๖.	กิจกรรมจากหน่วยงานอื่นๆ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	(ยังไม่ดำเนินการ)
รวม		-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐		