

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ความสำนึกในความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา แผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา บุตรสารส และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ แนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึกให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อเป็นการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยโดยการปลูก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต การปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โรงเรียนพานทอง จังหวัดชลบุรี จึงได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพานทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๖๒๐ คน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนพานทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนพานทอง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องรายละเอียดของโครงการ วางแผนโครงการ	ก.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.	เขียนโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๖๖	นางอรสา บุตรสารส
๓.	เสนอร่างคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔.	ประสานงานผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ดำเนินงาน/กิจกรรม - กิจกรรม ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมจากหน่วยงานอื่นๆ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๖.	กำกับ ติดตามผล ตรวจสอบ และนิเทศ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวมเงิน	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรม ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗
๒.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗
๓.	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗
๔.	กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน”	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗
๕.	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗
๖.	กิจกรรมจากหน่วยงานอื่นๆ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗
รวม		-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	

หมายเหตุ


ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๐	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรสา บุตรสารส)
ครูโรงเรียนพานทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเจตปริยา ขำเสถียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานทอง