

สรุปแบบประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิชอบในสถานศึกษาประจำปี 2566

โรงเรียนพานทอง อำเภopanทอง จังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน

- ตำแหน่งผู้ประเมิน
- เพศ หญิง ชาย
- ท่านทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาทั้งหมด
 ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 11 - 20 ปี มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเสี่ยงเพื่อแสดงผลการประเมิน โดยใช้ประสบการณ์ของท่านในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน

- มากที่สุด หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
 มาก หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
 ปานกลาง หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
 น้อย หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
 น้อยที่สุด/ไม่มีเลย หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นยากหรือไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย
1.	บุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มากน้อยเพียงใด	40	5	5	0	0
2.	บุคลากรในสถานศึกษายึดถือประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษามากกว่าประโยชน์ส่วนตน มากน้อยเพียงใด	35	15	0	0	0
3.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ มากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
4.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานให้แก่ผู้มาติดต่อต่างๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	35	10	5	0	0

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย
5.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่มีการเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือทรัพย์สิน เพื่อแลกกับการ ปฏิบัติงาน อนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ มาก น้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
6.	บุคลากรในสถานศึกษาให้บริการด้วยความ รวดเร็ว มีอัธยาศัยดี และไม่เลือกปฏิบัติ มาก น้อยเพียงใด	40	5	5	0	0
7.	บุคลากรในสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ถูกต้องตามระเบียบ มากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
8.	บุคลากรในสถานศึกษาไม่มีการเอาทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
9.	บุคลากรในสถานศึกษายื่นหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและถูกกฎหมาย มากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
10.	บุคลากรในสถานศึกษาให้ข้อมูลข่าวสารแก่ ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ บิดเบือนข้อเท็จจริงมากน้อยเพียงใด	40	5	5	0	0
11.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานรักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ มากน้อยเพียงใด	45	5	0	0	0
12.	บุคลากรในสถานศึกษายึดมั่นในหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร มากน้อยเพียงใด	45	5	0	0	0
13.	สถานศึกษามีการเผยแพร่หลักการ แนวความคิด ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตแก่บุคลากร ภายในสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด	30	10	10	0	0
14.	สถานศึกษามีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด	35	10	5	0	0

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย
15.	สถานศึกษาหรือกลุ่มงานตรวจสอบภายใน/ ควบคุมภายใน ในสถานศึกษามีการทำงานอย่าง เป็นอิสระมากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
16.	ระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาสามารถ ป้องกันการทุจริตได้มากน้อยเพียงใด	45	5	0	0	0
17.	สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการประเมินการ ตรวจสอบภายในปรับปรุงการทำงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและป้องกันการทุจริตมากน้อย เพียงใด	45	5	0	0	0
18.	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบผู้กระทำ การทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
19.	สถานศึกษามีกระบวนการที่เหมาะสมในการ ลงโทษผู้กระทำการทุจริต (การพิจารณาและ การกำหนดบทลงโทษ รวมถึงการลงโทษ) มากน้อยเพียงใด	50	0	0	0	0
20	สถานศึกษาประเมินความดีความชอบของ บุคลากรตามระดับคุณภาพของผลงานมากน้อย เพียงใด	45	5	0	0	0
รวม		880	85	35	0	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ		88	8.5	3.5	0	0

สรุปผลการประเมิน

- ร้อยละ 81 – 100 มีความเสี่ยงระดับต่ำ
- ร้อยละ 71 – 80 มีความเสี่ยงระดับค่อนข้างต่ำ
- ร้อยละ 61 – 70 มีความเสี่ยงระดับปานกลาง
- ร้อยละ 51 – 60 มีความเสี่ยงระดับค่อนข้างสูง
- ต่ำกว่าร้อยละ 50 มีความเสี่ยงระดับสูง