

แบบประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในสถานศึกษาประจำปี 2566

โรงเรียนพานทอง อำเภopanทอง จังหวัดชลบุรี  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน

- ชื่อผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง .....
- เพศ  หญิง  ชาย
- ท่านทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาทั้งหมด  
 ต่ำกว่า 5 ปี  5 - 10 ปี  11 - 20 ปี  มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเสี่ยงเพื่อแสดงผลการประเมิน โดยใช้ประสบการณ์ของท่านในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมิน

- มากที่สุด หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ  
 มาก หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง  
 ปานกลาง หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง  
 น้อย หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง  
 น้อยที่สุด/ไม่มีเลย หมายถึง มีโอกาสเกิดขึ้นยากหรือไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย
1.	บุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มากน้อยเพียงใด					
2.	บุคลากรในสถานศึกษายึดถือประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษามากกว่าประโยชน์ส่วนตน มากน้อยเพียงใด					
3.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ มากน้อยเพียงใด					
4.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานให้แก่ผู้มาติดต่อต่างๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย
5.	บุคลากรในสถานศึกษามีการเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือทรัพย์สิน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน อนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการหรือไม่					
6.	บุคลากรในสถานศึกษาให้บริการด้วยความ รวดเร็ว มีอัธยาศัยดี และไม่เลือกปฏิบัติ มาก น้อยเพียงใด					
7.	บุคลากรในสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ มากน้อยเพียงใด					
8.	บุคลากรในสถานศึกษามีการเอาทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด					
9.	บุคลากรในสถานศึกษายินยอมทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและถูกกฎหมาย มากน้อยเพียงใด					
10.	บุคลากรในสถานศึกษาให้ข้อมูลข่าวสารแก่ ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ บิดเบือนข้อเท็จจริงมากน้อยเพียงใด					
11.	บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานรักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ มากน้อยเพียงใด					
12.	บุคลากรในสถานศึกษายึดมั่นในหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กร มากน้อยเพียงใด					
13.	สถานศึกษามีการเผยแพร่หลักการ แนวความคิด ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตแก่บุคลากร ภายในสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด					
14.	สถานศึกษามีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเสี่ยง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ ไม่มีเลย
15.	สถานศึกษาหรือกลุ่มงานตรวจสอบภายใน/ ควบคุมภายใน ในสถานศึกษามีการทำงานอย่าง เป็นอิสระมากน้อยเพียงใด					
16.	ระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาสามารถ ป้องกันการทุจริตได้มากน้อยเพียงใด					
17.	สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการประเมินการ ตรวจสอบภายในปรับปรุงการทำงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและป้องกันการทุจริตมากน้อย เพียงใด					
18.	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบผู้กระทำ การทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มากน้อยเพียงใด					
19.	สถานศึกษามีกระบวนการที่เหมาะสมในการ ลงโทษผู้กระทำการทุจริต (การพิจารณาและ การกำหนดบทลงโทษ รวมถึงการลงโทษ) มากน้อยเพียงใด					
20.	สถานศึกษาประเมินความดีความชอบของ บุคลากรตามระดับคุณภาพของผลงานมากน้อย เพียงใด					
<b>รวม</b>						

ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ..... คิดเป็นร้อยละ .....