

คู่มือสำหรับครู

การใช้ระบบ PS School (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

## 1. การติดตั้งแอป PS School สำหรับโทรศัพท์รุ่นแอนดรอยด์ (Android)

---

สแกน QR-Code



## 2. การติดตั้งแอป PS School สำหรับโทรศัพท์รุ่น iPhone

---

สแกน QR-Code



### 3. การใช้งานระบบ PS School ผ่านเว็บไซต์ [www.psschool.in.th](http://www.psschool.in.th)

---

เข้าเว็บไซต์ [www.psschool.in.th](http://www.psschool.in.th) หรือสแกน QR-Code



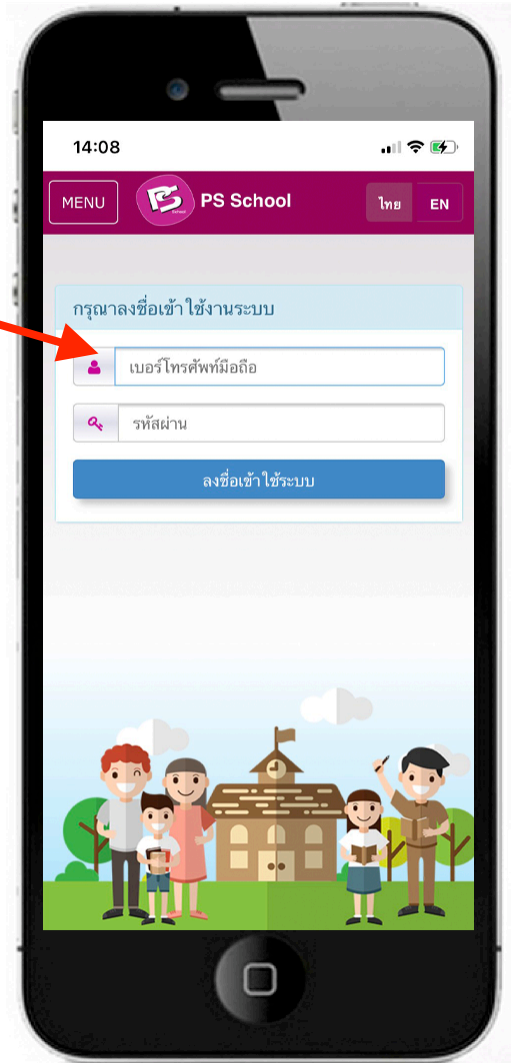
# สำหรับครู

## ขั้นตอนการล็อกอินเข้าใช้งานระบบ PS School

### สำหรับครู

ให้กรอกเบอร์โทรศัพท์มือถือของคุณครูและรหัสผ่าน  
ในการล็อกอินครั้งแรกให้ใช้รหัสผ่าน 123456

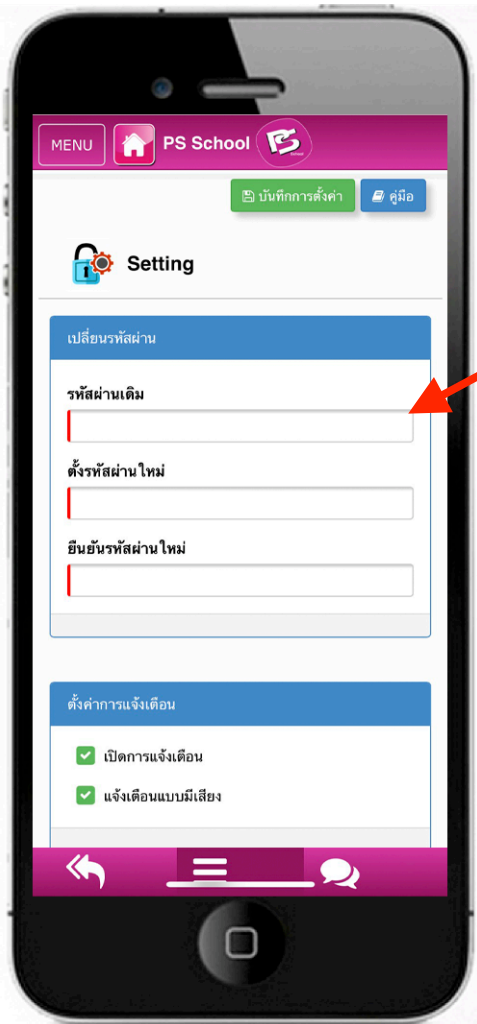
แล้วกดปุ่ม “ลงชื่อเข้าใช้ระบบ”



### เปลี่ยนรหัสผ่าน

การใช้งานครั้งแรกหลังจากที่ล็อกอินเข้าใช้งานแล้ว  
ให้เปลี่ยนรหัสผ่าน เพื่อป้องกันและความปลอดภัยในการ  
ใช้งานระบบ

โดยคลิกที่ปุ่ม “ตั้งค่าระบบ”



**การเปลี่ยนรหัสผ่าน**

- ใส่รหัสผ่านเดิม (เริ่มต้นรหัสผ่านเดิมใช้รหัส 123456)
- ใส่รหัสผ่านใหม่
- ใส่รหัสผ่านใหม่อีกครั้ง เพื่อยืนยัน

คลิกที่ปุ่ม “บันทึกการตั้งค่า”

**1.ประเมิน SDQ**

คลิกที่ปุ่ม “ประเมิน SDQ”



**การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)**

ภาคเรียนที่ 1/2564 | ใส่คำค้น | ม.2/5 | 🔍 ดูข้อมูล

ทั้งหมด 40 รายการ | 1 | 50 | แถว/หน้า | แสดง

ลำดับ	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/ห้อง	ประเมิน โดยนักเรียน	ประเมิน โดยผู้ปกครอง	ประเมิน โดยครู
1	26251	[Redacted]	ม.2/5	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>
2	26273	[Redacted]	ม.2/5	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>
3	26274	[Redacted]	ม.2/5	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="button" value="แบบประเมิน SDQ"/>

ให้คลิกที่ปุ่ม “แบบประเมิน SDQ” แล้วทำแบบประเมิน โดยคลิกเครื่องหมายถูกในช่องสี่เหลี่ยมหน้าหัวข้อตัวเลือกการประเมิน (ไม่จริง ค่อนข้างจริง และจริง) ให้ครบทุกข้อ แล้วกดปุ่ม “บันทึกข้อมูล”

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) - ภาคเรียนที่ 1/2563

ภาคเรียนที่ 1/2563

ลำดับ	พฤติกรรมประเมิน	การประเมิน		
1	พยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
2	อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
3	มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน, เกม, ปากกา เป็นต้น)	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
5	โกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
6	ชอบอยู่กับตัวเอง ชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
7	มักทำตามที่คุณอื่นบอก	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
8	ซึ่กั่วงวล	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
9	เป็นที่พึ่งได้เวลาคนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
10	อยู่ไม่สุข รุนววย	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
11	มีเพื่อนสนิท	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
12	มีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อยๆ ทำให้คนอื่นทำอย่างที่ต้องการได้	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
13	ไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
14	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
15	วอกแวกง่าย รู้สึกว่าไม่มีสมาธิ	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
16	กังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
17	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
18	มีคนว่าชอบโกหก หรือซึ่กั่วงงายๆ	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
19	ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
20	มักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
21	คิดก่อนทำ	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
22	เอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
23	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
24	ซึ่กั่วงวล รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง
25	ทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/> ไม่จริง	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างจริง	<input type="checkbox"/> จริง



บันทึกข้อมูล

ย้อนกลับ

## 2. แบบคัดกรองนักเรียน

คลิกที่ปุ่ม “ประเมิน SDQ”

คลิกที่ปุ่ม “แบบคัดกรอง”  
ของนักเรียนแต่ละคน



**การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)**

ภาคเรียนที่ 1/2564    ใส่คำค้น    ม.2/5    ค้นหา

ทั้งหมด 40 รายการ    1    50    แถว/หน้า    แสดง

ลำดับ	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/ห้อง	ประเมินโดยนักเรียน	ประเมินโดยผู้ปกครอง	ประเมินโดยครู	ประเมินโดยครู
1	26251	[Redacted]	ม.2/5	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยนักเรียน	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยครู	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง
2	26273	[Redacted]	ม.2/5	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยนักเรียน	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยครู	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง
3	26274	[Redacted]	ม.2/5	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยนักเรียน	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบประเมิน SDQ ประเมินโดยครู	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ประเมิน <input type="checkbox"/> แบบคัดกรอง

ให้คลิกเครื่องหมายถูกในช่องสี่เหลี่ยม หน้าหัวข้อแบบคัดกรองในแต่ละด้าน

**แบบกรอกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน - ภาคเรียนที่ 1/2564**

ภาคเรียนที่ 1/2564

### 1. ด้านการเรียน

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
<input type="checkbox"/> ผลการเรียนเฉลี่ย 1.50 - 2.00	<input type="checkbox"/> มาเรียนสายไม่ทันคาบ 1 จำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์	<input type="checkbox"/> ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50
<input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ 3-5 ครั้งต่อ 1 วิชา	<input type="checkbox"/> ดิต 0,ร,มส 1-3 วิชาใน 1 ภาคเรียน	<input type="checkbox"/> อ่านหนังสือไม่ออก
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิด แม้แต่คำง่าย ๆ
		<input type="checkbox"/> ดิต 0,ร,มส,มม มากกว่า 3 วิชาขึ้นไปใน 1 ภาคเรียน
		<input type="checkbox"/> ไม่ส่งงานหลายวิชา
		<input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนหลายครั้ง โดยไม่มีเหตุจำเป็น
		<input type="checkbox"/> มาสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน
		<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ <input type="text"/>

## 2. ด้านสุขภาพกาย

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
	<input type="checkbox"/> นำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย	<input type="checkbox"/> นำหนักผิดปกติไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุมากชัดเจน
	<input type="checkbox"/> สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง	<input type="checkbox"/> มีความพิการทางร่างกาย
	<input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือเจ็บป่วยบ่อย	<input type="checkbox"/> บ่อยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
	<input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา/สั้น/เอียง(ไม่มีแว่นตาใส่)	<input type="checkbox"/> มีปัญหาในการมองเห็น
	<input type="checkbox"/> มีปัญหาในการได้ยินไม่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางการได้ยินมาก
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> บกพร่อง ในการพูด
		<input type="checkbox"/> ออทิสติก
		<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ <input type="text"/>

## 3. ด้านเศรษฐกิจ

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
	<input type="checkbox"/> รายได้ครอบครัวต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา 1 ภาคเรียนขึ้นไป
	<input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดาตกงาน	<input type="checkbox"/> บิดาและมารดาตกงาน
	<input type="checkbox"/> ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	<input type="checkbox"/> มีภาระหนี้สินจำนวนมาก
	<input type="checkbox"/> ได้เงินมาโรงเรียนวันละ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลางวัน
	<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
		<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ <input type="text"/>

## 4. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
	<input type="checkbox"/> พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่	<input type="checkbox"/> มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
	<input type="checkbox"/> ที่พักอาศัยอยู่ใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์ที่เสี่ยงต่อสวัสดิภาพ	<input type="checkbox"/> นักเรียนถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/ผู้อื่น
	<input type="checkbox"/> อยู่หอพัก	<input type="checkbox"/> ถูกล้วงละเมิดทางเพศ
	<input type="checkbox"/> มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงเรื้อรัง	<input type="checkbox"/> มีการมั่วสุมทางเพศ
	<input type="checkbox"/> บุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนันเป็นบางครั้ง	<input type="checkbox"/> ไม่มีผู้ดูแล
	<input type="checkbox"/> มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว	<input type="checkbox"/> ได้รับผลกระทบจากโรคร้ายแรง
	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมส่อไปในทางชู้สาว	<input type="checkbox"/> ถูกรังแก/ข่มขู่/ริตไถ เงินหรือสิ่งของ
	<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน
		<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ <input type="text"/>



### 5. ด้านยาเสพติด

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
	<input type="checkbox"/> ทะเลาะวิวาทพฤติกรรมเกร	<input type="checkbox"/> มีอาการทางกาย ง่วงซึม
	<input type="checkbox"/> ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด	<input type="checkbox"/> มีอาการติดยา ใช้ยามากขึ้น
	<input type="checkbox"/> ต้องการใช้ยา ควบคุมตนเองไม่ได้	<input type="checkbox"/> หมกมุ่นการใช้ยา
	<input type="checkbox"/> แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขาดเรียน	<input type="checkbox"/> ไม่สนใจในการเรียน สังคม ไม่ดูแลตนเอง
	<input type="checkbox"/> ไม่สนใจสุขภาพ ความสะอาด	<input type="checkbox"/> ต้องการใช้เงินเพิ่มขึ้น
	<input type="checkbox"/> คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา/เสพยา	<input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัวใช้ยา/ค้ายา
	<input type="checkbox"/> เป็นผู้ติดบุหรี่หรือสุรา	

### 6. ด้านความปลอดภัย

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
	<input type="checkbox"/> เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดยใช้รถจักรยานยนต์ -ซ้อน 3 คน -ไม่มีใบขับขี่ -ไม่สวมหมวกกันน็อก -ใช้ความเร็วเกินกำหนด -ไม่มีไฟหน้าไฟท้าย -ไม่มีกระจกหลัง	<input type="checkbox"/> พกพาอาวุธมาโรงเรียน
	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมเข้าไปอยู่ในบริเวณหรือสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> มีประวัติทะเลาะวิวาท
		<input type="checkbox"/> ชักนำบุคคลภายนอกเข้ามาโรงเรียน
		<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมรวมกลุ่มก่อวินาศกรรมสร้างปัญหา
		<input type="checkbox"/> ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีคัตเตอร์
		<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ <input type="text"/>

### 7. ด้านเพศ

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> เสี่ยง	<input type="checkbox"/> มีปัญหา
	<input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม	<input type="checkbox"/> ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
	<input type="checkbox"/> จับคู่ซัดเงินและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง	<input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มชายบริการ
	<input type="checkbox"/> ประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกันสองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง
	<input type="checkbox"/> อยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
	<input type="checkbox"/> ชายบริการทางเพศ	<input type="checkbox"/> ตั้งครรภ์
		<input type="checkbox"/> มีการมีว่สมทางเพศ

ความสามารถพิเศษ

พฤติกรรมด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

กดปุ่มบันทึกข้อมูล

บันทึกข้อมูล

ย้อนกลับ

### 3. การดูรายงาน ประเมิน SDQ และ คัดกรองนักเรียน คลิกที่เมนูหรือปุ่ม “ประเมิน SDQ”

สามารถดูรายงานและปรีนรายงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์  
เข้าเว็บไซต์ [www.pssschool.in.th](http://www.pssschool.in.th)

คลิกที่ปุ่ม “รายงาน”

### รายงานผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)

คลิกเลือกหัวข้อรายงานในช่องด้านล่างนี้

เลือกแบบรายงาน R01-สรุปผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) (แบบรายงาน 1) ภาคเรียนที่ 1/2564 ม.2/5 [ดูข้อมูล](#) [Print](#)

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน									
	อารมณ์		ประพฤติก		สมาธิสั้น		เพื่อน		สังคม	
40 คน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

คลิกเลือกแบบรายงาน

**รายงานผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)**  
คลิกเลือกหัวข้อรายงาน ในช่องด้านล่างนี้

เลือกแบบรายงาน

- ✓ R01-สรุปผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) (แบบรายงาน 1)
- R02-สรุปผลประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) (แบบรายงาน 2)
- R06-ผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายชื่อ (นักเรียนประเมินตนเอง)
- R07-ผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายชื่อ (ครูประเมินนักเรียน)
- R08-ผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายชื่อ (ผู้ปกครองประเมินนักเรียน)
- R09-แปลผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายด้าน (นักเรียนประเมินตนเอง)
- R10-แปลผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายด้าน (ครูประเมินนักเรียน)
- R11-แปลผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายด้าน (ผู้ปกครองประเมินนักเรียน)
- R12-สรุปแปลผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายด้าน (นักเรียนประเมินตนเอง)
- R13-สรุปแปลผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายด้าน (ครูประเมินนักเรียน)
- R14-สรุปแปลผลคะแนน SDQ จำแนกเป็นรายด้าน (ผู้ปกครองประเมินนักเรียน)
- R15-รายงานสรุปการประเมินทั้งหมดของนักเรียน(SDQ)
- R16-กราฟแสดงการประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)

-----

- R04-แบบบันทึกสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา
- R03-สรุปผลบันทึกการคัดกรองนักเรียน
- R17-แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
- R18-เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

-----

- R19-รายงานรวม ทั้ง โรงเรียนและตามระดับชั้น
- R23-รายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(มีความเสี่ยง/มีปัญหา) จำแนกด้าน
- R24-รายงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(มีความเสี่ยง/มีปัญหา) ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม(SDQ)

-----

- R05-รายชื่อนักเรียน

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน									
	อารมณ์		ประพฤติก		สมาธิสั้น		เพื่อน		สังคม	
40 คน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ


#### 4. ระบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คลิกที่ปุ่ม “เยี่ยมบ้านนักเรียน”

MENU PS School

เยี่ยมบ้านนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน



ชื่อ-สกุล

รหัสนักเรียน

26247

ห้อง

ม.2/3 เลขที่ 1

คลิกดูรายละเอียด

คลิกที่ปุ่ม “คลิกดูรายละเอียด”

MENU PS School

- นักเรียน ลงเวลาเข้า-ออก
- ข่าวประกาศ News
- ข้อความ Messenger
- ความประพฤติ
- ธนาคารความดี
- ติดตามแผนพฤติกรรม
- ผลการเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- ประเมิน SDQ
- ข้อมูลนักเรียน
- จดหมาย
- เช็คชื่อเข้าแถว
- เช็คชื่อรายคาบ
- กิจกรรม โชมรูม
- ประกาศเกียรติคุณ
- ปฏิทินกิจกรรม
- ตั้งค่าระบบ Setting

คลิกที่ปุ่ม “แก้ไข”



กรอกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จะมี 3 ส่วน ได้แก่

- 1) แบบสอบถามข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 2) แผนที่บ้าน
- 3) ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน

กรอกแบบสอบถามข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

ด้านที่ 1 ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

ด้านที่ 2 การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน

ด้านที่ 3 สภาพการเลี้ยงดู

ด้านที่ 4 บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

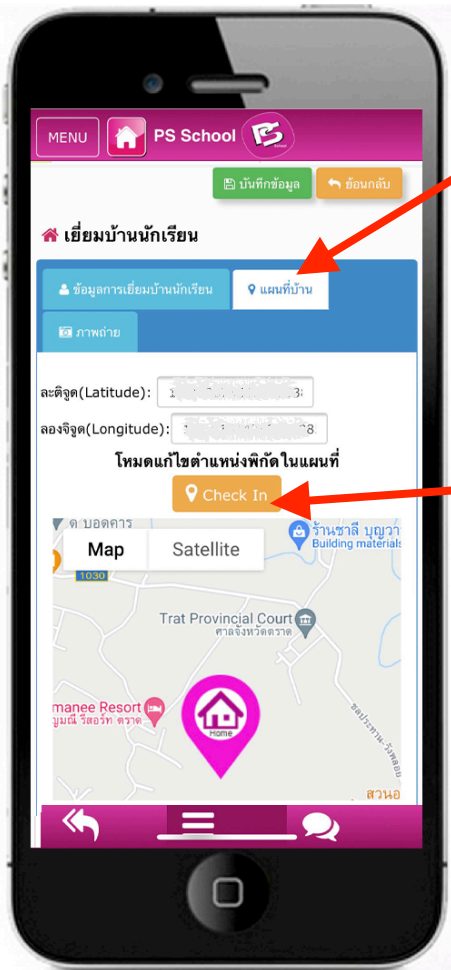
ด้านที่ 5 เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว

ด้านที่ 6 การเดินทางและค่าใช้จ่ายในการไปโรงเรียน

ด้านที่ 7 พฤติกรรมของนักเรียนในทัศนะของผู้ปกครอง

ด้านที่ 8 คุณลักษณะของเด็กในทัศนะของผู้ปกครอง





คลิกที่ “แผนที่บ้าน”

คลิกที่ปุ่ม “Check In”  
จะได้พิกัดบ้านนักเรียน

\*\*ใช้ในกรณีที่ครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยตรงและอยู่ในบริเวณบ้านนักเรียนเท่านั้น

\*\*ในกรณีที่ครูเยี่ยมบ้านออนไลน์ จะต้องให้นักเรียน Check In พิกัดแผนที่บ้านนักเรียน



คลิกที่ “ภาพถ่าย”

คลิกที่ปุ่ม “อัปโหลด-Upload”

\*\*สามารถถ่ายรูปโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือหรือเลือกไฟล์รูปถ่ายใน Gallery ที่ถ่ายไว้แล้วในโทรศัพท์มือถือได้

คลิกที่ปุ่ม “บ้านที่ข้อมูล”

## 5. การดูรายงาน การเยี่ยมบ้านนักเรียน

คลิกที่เมนูหรือปุ่ม “เยี่ยมบ้านนักเรียน”

สามารถดูรายงานและปริ้นรายงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์  
เข้าเว็บไซต์ [www.psschool.in.th](http://www.psschool.in.th)

คลิกที่ปุ่ม “รายงาน”

รายงาน คู่มือ

เยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1/2564 ใส่คำค้น ม.2/5 ดูข้อมูล

ทั้งหมด 40 รายการ 1 50 แถว/หน้า แสดง

คลิกที่ปุ่ม “Print” นักเรียนเป็นรายบุคคล

ลำดับ	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/ห้อง	ข้อมูลเยี่ยมบ้าน	แผนที่บ้าน	รูปถ่าย
1	35983	[Redacted]	ม.2/5	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print
2	35991	[Redacted]	ม.2/5	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print
3	35996	[Redacted]	ม.2/5	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้บันทึก	<input checked="" type="checkbox"/> บันทึกข้อมูลแล้ว Print

### รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คลิกเลือกหัวข้อรายงานในช่องด้านล่างนี้

เลือกแบบรายงาน 1. สรุปข้อมูล-ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ (ภาพรวมทั้งหมด)

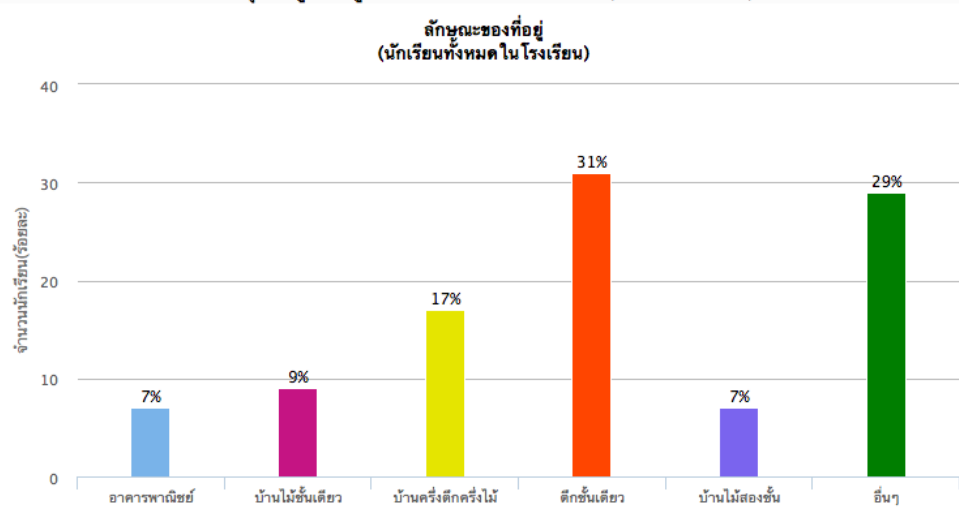
ภาคเรียนที่ 1/2564

ดูข้อมูล

Print

คลิกที่ปุ่ม “Print”

#### 1. สรุปข้อมูล-ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ (ภาพรวมทั้งหมด)



คลิกเลือกแบบรายงาน

### ๓๗ รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คลิกเลือกหัวข้อรายงานในช่องด้านล่างนี้

เลือกแบบรายงาน

ภาคเรียนที่

จำนวนนักเรียน(ร้อยละ)

40  
30  
20  
10  
0

- ✓ 1. สรุปข้อมูล-ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ (ภาพรวมทั้งหมด) ✓
- 1.1 สรุปข้อมูล-ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ (จำแนกตามระดับชั้น)
- 1.2 สรุปข้อมูล-ที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ (จำแนกตามห้องเรียน)
- 2. สรุปข้อมูล-การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน (ภาพรวมทั้งหมด)
- 2.1 สรุปข้อมูล-การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน (จำแนกตามระดับชั้น)
- 2.2 สรุปข้อมูล-การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน (จำแนกตามห้องเรียน)
- 3. สรุปข้อมูล-สภาพการเลี้ยงดู (ภาพรวมทั้งหมด)
- 3.1 สรุปข้อมูล-สภาพการเลี้ยงดู (จำแนกตามระดับชั้น)
- 3.2 สรุปข้อมูล-สภาพการเลี้ยงดู (จำแนกตามห้องเรียน)
- 4. สรุปข้อมูล-บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว (ภาพรวมทั้งหมด)
- 4.1 สรุปข้อมูล-บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว (จำแนกตามระดับชั้น)
- 4.2 สรุปข้อมูล-บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว (จำแนกตามห้องเรียน)
- 5. สรุปข้อมูล-เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว (ภาพรวมทั้งหมด)
- 5.1 สรุปข้อมูล-เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว (จำแนกตามระดับชั้น)
- 5.2 สรุปข้อมูล-เศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัว (จำแนกตามห้องเรียน)
- 6. สรุปข้อมูล-การเดินทางไปโรงเรียน (ภาพรวมทั้งหมด)
- 6.1 สรุปข้อมูล-การเดินทางไปโรงเรียน (จำแนกตามระดับชั้น)
- 6.2 สรุปข้อมูล-การเดินทางไปโรงเรียน (จำแนกตามห้องเรียน)
- 7. สรุปข้อมูล-พฤติกรรมของนักเรียน ในทัศนะของผู้ปกครอง (ภาพรวมทั้งหมด)
- 7.1 สรุปข้อมูล-พฤติกรรมของนักเรียน ในทัศนะของผู้ปกครอง (จำแนกตามระดับชั้น)
- 7.2 สรุปข้อมูล-พฤติกรรมของนักเรียน ในทัศนะของผู้ปกครอง (จำแนกตามห้องเรียน)
- 8. สรุปข้อมูล-คุณลักษณะของเด็ก ในทัศนะของผู้ปกครอง (ภาพรวมทั้งหมด)
- 8.1 สรุปข้อมูล-คุณลักษณะของเด็ก ในทัศนะของผู้ปกครอง (จำแนกตามระดับชั้น)
- 8.2 สรุปข้อมูล-คุณลักษณะของเด็ก ในทัศนะของผู้ปกครอง (จำแนกตามห้องเรียน)
- 9. สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (จำแนกตามห้องเรียน)
- 9.1 สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (รวมทั้งหมด ใน โรงเรียน)
- 9.2 สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (จำแนกตามระดับชั้น)
- 10.1 รูปถ่ายเยี่ยมบ้านนักเรียน (จำแนกตามห้องเรียน)

29%

อื่นๆ

เลือกแบบรายงาน 9.1 สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (รวมทั้งหมดใน โรงเรียน)

ภาคเรียนที่ 1/2564

ดูข้อมูล

Print

คลิกที่ปุ่ม "Print"

#### สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียน..... รวมทั้งหมดทั้งโรงเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....2,971.....คน ชาย.....974.....คน หญิง.....1,997.....คน

ข้อที่	รายการ	รวม(คน)	ร้อยละ	ข้อที่	รายการ	รวม(คน)	ร้อยละ
1	นักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน			8	จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกันในบ้าน		
1.1	ชาย	757	25.48%	8.1)	คนเดียว	25	1%
1.2	หญิง	1,657	55.77%	8.2)	2-5 คน	1,762	73%
2	ลักษณะของที่อยู่			8.3)	6 คน ขึ้นไป	536	22%
2.1	อาคารพาณิชย์	167	7%	9	สถานที่อยู่อาศัย		
2.2	บ้านไม้ชั้นเดียว	157	7%	9.1	บ้านส่วนตัว	1,956	81%
2.3	บ้านครึ่งตึกครึ่งไม้	483	20%	9.2	บ้านเช่า	125	5%
2.4	บ้านไม้สองชั้น	346	14%	9.3	แฟลต	10	0%
2.5	ตึกชั้นเดียว	444	18%	9.4	บ้านพักคนงาน	7	0%
2.6	อื่นๆ	817	34%	9.5	หอพัก	3	0%
3	สภาพบ้าน			9.6	บ้านญาติ	91	4%
3.1	ใหม่	1,341	56%	9.7	บ้านตนเอง(ที่ดินเช่า)	53	2%
3.2	ชำรุด	83	3%	9.8	ห้องเช่า	8	0%
3.3	ทรุดโทรม	28	1%	9.9	วัด	0	0%
3.4	เก่า	857	36%	9.11	อื่นๆ	158	7%
4	สภาพแวดล้อมบ้านที่อยู่อาศัยชุมชน			10	ความเป็นสัดส่วนในการนอนของนักเรียน		
4.1	ปลอดภัย	2,263	94%	10.1	มีห้องนอนส่วนตัว	1,168	48%
4.2	ไม่ปลอดภัย	28	1%	10.2	นอนห้องเดียวกับบิดา มารดา	700	29%
4.3	เสียง	34	1%	10.3	นอนห้องเดียวกับพี่น้อง	331	14%

6. การเช็คชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม  
คลิกที่ปุ่ม “กิจกรรมโฮมรูม”



คลิกที่ปุ่ม “เช็คชื่อเข้าเรียน”

การดูรายละเอียดกิจกรรมโฮมรูม

คลิกที่ปุ่ม “ดูรายละเอียด”

คลิกเครื่องหมายถูก เช็คชื่อนักเรียนเข้าเรียน

คลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล” เพื่อยืนยันการเช็คชื่อนักเรียน





คลิกที่ปุ่ม “พิมพ์(Print)”  
รายงานการเช็คชื่อนักเรียน

แบบบันทึกเวลาเรียน

เช็คชื่อเข้าเรียน ดูข้อมูล **พิมพ์(Print)**

รายวิชา กิจกรรมโฮมรูม  
ระดับชั้น/ห้อง ม.2/2 (จำนวน 41 คน)  
อาจารย์ผู้สอน

การกดข้อมูลการเช็คชื่อนักเรียน  
ให้คลิกปุ่ม “ลบ”

การแก้ไขเช็คชื่อนักเรียน  
ให้คลิกปุ่ม “แก้ไข”

บันทึกเวลาเรียน (ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี)

ลำดับ	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/ห้อง	บันทึกเวลาเรียน (ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี)		
				ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
1	33585		ม.2/2	แก้ไข ลบ	แก้ไข ลบ	แก้ไข ลบ
				26/06/2564	28/06/2564	30/06/2564
2	33657		ม.2/2	✓	✓	✓
				26/06/2564	28/06/2564	30/06/2564

ข้อมูลการบันทึกกิจกรรม  
ให้คลิกที่ “บันทึกกิจกรรม”

การเขียนบันทึกกิจกรรม  
ให้คลิกปุ่ม “เขียนบันทึก”

คลิกที่ปุ่ม “พิมพ์(Print) ทั้งหมด”  
รายงานบันทึกกิจกรรมทั้งหมด

คลิกปุ่ม “ดูรายละเอียด”  
ในแต่ละกิจกรรม

คลิกปุ่ม “พิมพ์(Print)”  
รายละเอียดในแต่ละกิจกรรม

บันทึกกิจกรรม

เขียนบันทึก **พิมพ์(Print) ทั้งหมด**

รายวิชา กิจกรรมโฮมรูม  
ระดับชั้น/ห้อง ม.5/6 (จำนวน 43 คน)  
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกกิจกรรม

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ดูรายละเอียด	พิมพ์(Print)
1	7 มิถุนายน 2564	1. แจ้งการเข้าเรียนในแต่ละรายวิชา 2. สอบถามสำหรับนักเรียนที่ยังไม่ได้รับหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2564 3. เบ็ดวิธีโอแนะนำการเรียนออนไลน์ จากท่านผู้อำนวยการ	ดูรายละเอียด	พิมพ์(Print)
2	14 มิถุนายน 2564	ให้นักเรียนกรอก รายละเอียดการเยี่ยมบ้าน ในระบบ PS school	ดูรายละเอียด	พิมพ์(Print)
3	18 มิถุนายน 2564	แจ้งรายละเอียดการลงกิจกรรมชุมนุม การกรอก SDQ สำหรับผู้ปกครอง และนักเรียน แจ้งรายละเอียดการเยี่ยมบ้าน วันเสาร์ที่ 19 มิถุนายน 2564	ดูรายละเอียด	พิมพ์(Print)

การเขียนบันทึกกิจกรรม  
เมื่อคลิกปุ่ม “เขียนบันทึก” จะแสดงหน้าจอให้ใส่รายละเอียดกิจกรรม

**บันทึกกิจกรรม**

รายละเอียดกิจกรรม  อัปโหลดรูปภาพ(Photo)

รายวิชา: กิจกรรมโฮมรูม  
ระดับชั้น/ห้อง: ม.5/6 (จำนวน 43 คน)  
อาจารย์ผู้สอน: [ชื่อ]

วัน/เดือน/ปี ค.ศ.  
วันที่: 16 สิงหาคม 2564

รายละเอียดกิจกรรม

หมายเหตุ

คลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล”  
เพื่อยืนยันการบันทึกกิจกรรม

คลิกที่ “อัปโหลดรูปภาพ(Photo)”  
เพื่ออัปโหลดรูปภาพกิจกรรม

**แบบบันทึกกิจกรรม**

**บันทึกกิจกรรม**

รายละเอียดกิจกรรม  อัปโหลดรูปภาพ(Photo)

**อัปโหลดรูปภาพ(Photo)**

คลิกที่ปุ่ม “แนบรูปภาพ-Photo”  
แล้วเลือกภาพถ่ายกิจกรรม

คลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล”  
เพื่อยืนยันการบันทึกกิจกรรม

## 7. การเช็คชื่อนักเรียนเข้าเรียนรายคาบ

คลิกที่ปุ่ม “เช็คชื่อรายคาบ”



คลิกที่ปุ่ม “เช็คชื่อเข้าเรียน”

การดูรายละเอียดการเรียนรายคาบ

คลิกที่ปุ่ม “ดูรายละเอียด”

คลิกเครื่องหมายถูก เช็คชื่อนักเรียนเข้าเรียน

คลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล”  
เพื่อยืนยันการเช็คชื่อนักเรียน



คลิกที่ปุ่ม “พิมพ์(Print)”  
รายงานการเช็คชื่อนักเรียน

คลิกที่ปุ่ม “ลบ”  
การลบข้อมูลการเช็คชื่อนักเรียน  
ให้คลิกปุ่ม “ลบ”

การแก้ไขเช็คชื่อนักเรียน  
ให้คลิกปุ่ม “แก้ไข”

ข้อมูลการบันทึกกิจกรรม  
ให้คลิกที่ “บันทึกการสอน”

การเขียนบันทึกกิจกรรม  
ให้คลิกปุ่ม “เขียนบันทึก”

คลิกที่ปุ่ม “พิมพ์(Print)” ทั้งหมด  
รายงานบันทึกกิจกรรมทั้งหมด

บันทึกเวลาเรียน

บันทึกการสอน

รายชื่อนักเรียน

แบบบันทึกเวลาเรียน

เช็คชื่อเข้าเรียน

ดูข้อมูล

พิมพ์(Print)

รายวิชา พ23102 : พลศึกษาพื้นฐาน 5

ระดับชั้น/ห้อง ม.3/7 (จำนวน 44 คน)

อาจารย์ผู้สอน

บันทึกเวลาเรียน (ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี)

ลำดับ	รหัส นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/ห้อง	บันทึกเวลาเรียน (ครั้งที่ วัน/เดือน/ปี)		
				ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
				แก้ไข	แก้ไข	แก้ไข
				ลบ	ลบ	ลบ
1	25782		ม.3/7	✓ 1/06/2564	✓ 8/06/2564	✓ 15/06/2564
2	25794		ม.3/7	✓ 1/06/2564	✓ 8/06/2564	✓ 15/06/2564
3	25797		ม.3/7	✓ 1/06/2564	✓ 8/06/2564	✗ 15/06/2564

บันทึกการสอน

เขียนบันทึก

พิมพ์(Print) ทั้งหมด

คลิกปุ่ม “ดูรายละเอียด”  
ในแต่ละกิจกรรม

คลิกปุ่ม “พิมพ์(Print)”  
รายละเอียดในแต่ละกิจกรรม

รายวิชา ง22101 : การงานอาชีพ 2

ระดับชั้น/ห้อง ม.2/9 (จำนวน 41 คน)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกกิจกรรม

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายละเอียดกิจกรรม	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน
1	7 มิถุนายน 2564	1. ให้นักเรียนเข้า google classroom วิชาการงานอาชีพ2 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่1เรื่องทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต 3. ให้นักเรียนทำใบงาน ในหน่วยการเรียนรู้ที่1	<input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Meeting <input type="checkbox"/> Line <input type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> Youtube <input type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> อื่นๆ -	<input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ <input type="checkbox"/> ใบงาน <input type="checkbox"/> Powerpoint <input checked="" type="checkbox"/> คลิปวิดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ -

การเขียนบันทึกการสอน

เมื่อคลิกปุ่ม “เขียนบันทึก” จะแสดงหน้าจอให้ใส่รายละเอียดกิจกรรม

บันทึกกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม  อัปโหลดรูปภาพ(Photo)

รายวิชา พ23102 : พลศึกษาพื้นฐาน 5  
ระดับชั้น/ห้อง ม.3/7 (จำนวน 44 คน)  
อาจารย์ผู้สอน

วัน/เดือน/ปี ค.ศ.  
วันที่ 17 สิงหาคม 2564

วิธีการสอน

- Google Classroom
- Zoom
- Google Meet
- Line
- Facebook
- Youtube
- Onsite
- อื่นๆ

สื่อที่ใช้ในการสอน

- ใบความรู้
- ใบงาน
- Powerpoint
- คลิปวิดีโอ
- อื่นๆ

รายละเอียดกิจกรรม

หมายเหตุ

บันทึกข้อมูล

คลิกที่ “อัปโหลดรูปภาพ(Photo)”  
เพื่ออัปโหลดรูปภาพกิจกรรม

คลิกที่ปุ่ม “แนบรูปภาพ-Photo”  
แล้วเลือกภาพถ่ายกิจกรรม

คลิกที่ปุ่ม “บันทึกข้อมูล”  
เพื่อยืนยันการบันทึกกิจกรรม

## 8.รายงานการเข้าเรียนนักเรียน

สามารถดูรายงานและปรับรายงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์  
 เข้าเว็บไซต์ [www.psschool.in.th](http://www.psschool.in.th)

คลิกที่ปุ่ม "รายงาน"

รายงานวิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1/2564

ทั้งหมด 16 รายการ 1 50 แถว/หน้า แสดง

ลำดับ	วัน	คาบ/ห้องเรียน	วิชา/ระดับชั้น	ครูผู้สอน
1	จันทร์	คาบ 1 เวลา 08.30 - 09.20 น. (ห้องเรียน 121)	ส22101 : สังคมศึกษาพื้นฐาน 3 (ม.2/6)	
2	จันทร์	คาบ 2 เวลา 09.20 - 10.10 น. (ห้องเรียน 121)	ส22101 : สังคมศึกษาพื้นฐาน 3 (ม.2/1)	

รายงานการเข้าเรียนรายคาบ

คลิกเลือกหัวข้อดูรายงานในช่องด้านล่างนี้

เลือกแบบรายงาน

- 1.รายงานเข้าเรียนประจำวัน
- 2.รายงานเข้าเรียนประจำชั้นรายสัปดาห์
- 3.รายงานสรุปเข้าเรียนรายวันทั้งโรงเรียน
- 4.รายงานสรุปเข้าเรียนรายสัปดาห์ทั้งโรงเรียน
- 5.รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม
- 6.กราฟสถิติการเข้าเรียน จำแนกตามระดับชั้น
- 7.รายงานช่องทางในการจัดการเรียนการสอน สรุปภาพรวมทั้ง โรงเรียน
- 8.รายงานครูบันทึกเช็คชื่อรายวัน
- 9.รายงานนักเรียนไม่เข้าเรียน ประจำชั้นรายวัน

ภาคเรียนที่ 1/2564

เลือกกลุ่มครู 2564

Report - ๙๒๒๒ PS School, www.psschool.in.th Page 1 of 2

รายงานเข้าเรียนประจำวัน ห้อง ม.2/6

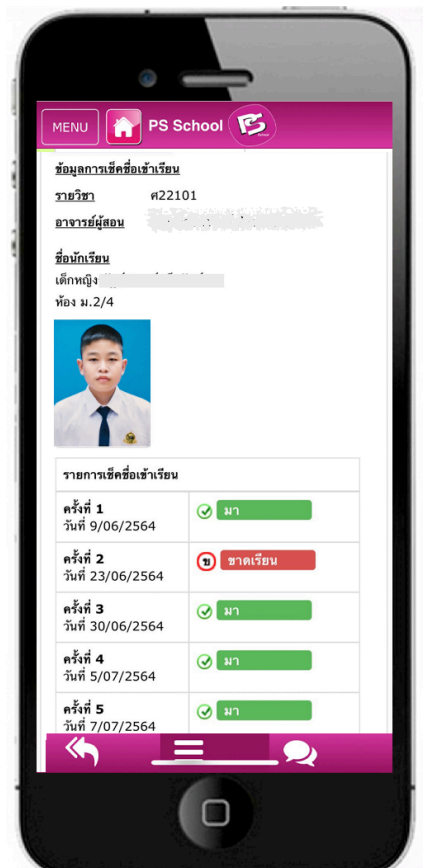
เลขที่	รหัส	ชื่อ-สกุล	วันอังคารที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2564							สรุปข้อมูลรายวัน				
			อ21101	ส22102	พ22101	ว22101	จ22215	ค22201	เวลาเรียนเต็ม.....	ชมน./สัปดาห์	ขาด	หนีเรียน		
1	26233		/	/	/	/	/	/				6		
2	26234		/	/	/	/	/	/				6		
3	26280		/	/	/	/	/	/				6		
4	26282		/	/	/	/	/	/				6		
5	26285		/	/	/	/	/	/				6		
6	26321		/	/	/	/	/	/				6		
7	26329		กิจ	กิจ	กิจ	กิจ	กิจ	กิจ				6		
8	26331		/	/	/	/	/	/				6		

## 9. การรายงานข้อมูลถึงผู้ปกครองนักเรียน

### ตารางเรียน / เช็คชื่อเข้าเรียน

ผู้ปกครองสามารถดูตารางเรียนของนักเรียน และดูข้อมูลเช็คชื่อเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละคาบเรียนได้

โดยผู้ปกครองคลิกที่ปุ่ม “ตารางเรียน/เช็คชื่อเข้าเรียน”



## 10. การส่งข้อความแจ้งผู้ปกครอง

### การส่งข้อความแจ้งผู้ปกครอง

ระบบจะส่งข้อความแจ้งไปยังผู้ปกครอง  
ในทันทีที่ครูบันทึกการเช็คชื่อนักเรียน  
เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม และเช็คชื่อนักเรียน  
เข้าเรียนรายคาบ

